FICHE METHODE: CARNET DE BORD

Le carnet de bord :

- Il doit être tenu régulièrement tout au long du travail (minimum toutes les semaines)
- Il doit informer (les membres du groupe, les professeurs) sur l'avancée de votre projet et de vos recherches, les difficultés rencontrées, les solutions apportées avec l'équipe et / ou avec les professeurs, vos réflexions ...
- Il est numérique et se trouve dans l'ENT, à classe/ TSTL /projet (chaque élève du groupe doit pouvoir y écrire en simultané).
- Il est vu régulièrement par les professeurs qui s'en serviront pour suivre votre démarche et évaluer le sérieux de votre travail.
- Il est constitué :
 - o D'une introduction qui doit donner des informations sur :
 - Les membres du groupe.
 - > Le thème général du projet.
 - La problématique précise du projet.
 - Du travail réaliser au minimum chaque semaine.
 - La date de la séance ou de l'activité réalisée.
 - Les objectifs fixés pour cette séance : le thème précis de la recherche ou du travail à réaliser.
 - Une brève description des conditions de la séance ou de l'activité : travail individuel ou de groupe, encadré ou en autonomie, avec intervention d'acteurs extérieurs ...
 - > Le lieu des recherches.
 - ➤ Le code du document que vous avez déposé dans la partie dossier (document de collecte sur lequel est rédigé la bibliographie au fur et

- à mesure de la consultation des documents, le document de synthèse, le protocole expérimental, le compte rendu d'interview).
- Vos observations, vos réflexions sur l'avancée, l'efficacité de votre travail au cours de la séance, les difficultés rencontrées, d'ordre matériel ou méthodologique, les nouvelles pistes de réflexion découvertes...
- Les projets pour la séance suivante : les besoins matériels (matériels pour expériences, outils informatiques,), les pistes à explorer, les renseignements à obtenir ...
- Il faut sauvegarder le carnet de bord sur votre clef USB.

Cette liste n'est pas exhaustive. Elle est un guide, une aide, et ne doit pas être systématiquement suivie.