

Annexe fiche d'évaluation Rapport et soutenance du projet

I. Rapport

<i>Présentation générale du document : plan, organisation, soin apporté, présence d'une synthèse</i>
• J'ai rédigé un plan pertinent (intro, démarche, discussion, conclusion).
• J'ai rédigé une bibliographie organisée.
• J'ai noté dans le texte du rapport les liens avec les images et les schémas.
• J'ai respecté les consignes sur la mise en forme du rapport (polices, mise en page, marge...) et sa longueur (15 pages maxi : page de garde, synthèse et sommaire exclus).

<i>Qualité de la rédaction : clarté de l'expression, rigueur du vocabulaire, présentation des résultats</i>
• J'ai construit correctement mes phrases.
• J'utilise un vocabulaire technique et scientifique précis.
• J'ai vérifié l'orthographe en utilisant le correcteur orthographique, en faisant relire à quelqu'un, ...
• J'ai présenté correctement les résultats (précision, unités, incertitudes, sources d'erreurs).
• J'ai choisi des schémas, tableaux et annexes pertinents au vu du contenu du rapport.
• J'ai rédigé les résultats de façon lisible (sous forme de tableau, à la bonne place dans le rapport etc.).

<i>Contenu scientifique : mise en évidence de la démarche, justification des choix effectués, résultats des investigations conduites, pertinence et analyse de la ou des réponse(s) apportée(s) à la problématique</i>
• J'ai réalisé et rédigé ma stratégie de résolution en fonction de mes hypothèses de résultats.
• J'ai choisi des activités expérimentales pertinentes et je les ai justifiées.
• J'ai réalisé et rédigé une analyse pertinente des résultats et des documents.
• J'ai rédigé une conclusion contenant le bilan et les améliorations possibles.

<i>Qualité de la synthèse</i>
• J'ai rédigé une fiche de synthèse présente au début du rapport.
• J'ai précisé le contexte.
• J'ai résumé la démarche.
• J'ai noté les résultats essentiels et la conclusion.

II. Soutenance

<i>Présentation et pertinence du document support utilisé pour l'oral</i>
• J'ai fait apparaître sur le support les mots clés et un nombre limité de phrases complètes à lire.
• J'ai réalisé un support avec un contenu équilibré, sans surcharge.
• J'ai corrigé les fautes d'orthographe.
• J'ai choisi une police, une taille et des dimensions d'images, de schémas rendant lisible le contenu.

<i>Construction de l'exposé: pertinence de la construction par rapport à la problématique, présence d'un plan, gestion du temps</i>
• J'ai construit mon exposé en vue d'une prestation orale, qui n'est pas une lecture du rapport écrit.
• J'ai incorporé un sommaire présentant le déroulement de l'exposé et l'enchaînement des interventions de chaque candidat.
• J'ai respecté la durée de l'exposé (5 min x nb candidats).

- Nous avons équilibré le temps de l'exposé entre chaque candidat.
- J'ai conçu mon exposé pour avoir une interaction avec le support.
- J'ai conçu l'exposé pour qu'il se déroule avec un enchaînement ordonné et cohérent des idées.

Expression claire et rigoureuse, distance par rapport aux documents

- J'ai choisi un vocabulaire scientifique adapté et une syntaxe simple avec des phrases courtes.
- Je m'exprime avec une élocution claire.
- Je maîtrise mon sujet, mes notes ne comportent que des éléments de repère, je ne les lis pas.
- J'ai choisi des mots, des expressions, une modulation de voix visant à susciter l'intérêt de l'auditoire.
- Je suis convaincu par le travail que j'ai réalisé et je fais sentir cette conviction à l'auditoire.
- Je suis à l'aise face à l'auditoire : je ne suis pas timide, je connais mon sujet, nous maîtrisons l'organisation de l'exposé ...

Contenu scientifique de l'exposé : compréhension de la problématique, argumentation, justification des choix effectués, rigueur dans les termes utilisés

- J'ai compris la problématique que nous avons choisie.
- J'utilise des termes scientifiques à bon escient.
- Je maîtrise le vocabulaire que j'emploie et je suis capable de répondre à des questions dessus.
- Je justifie par une argumentation pertinente les constats et analyses que je présente.
- Je justifie les choix effectués par une argumentation rigoureuse et pertinente.
- J'effectue une analyse critique des résultats obtenus.

III. Interrogation orale

Pertinence des réponses du candidat aux questions posées

Les questions posées pouvant porter sur le contenu du rapport et de la soutenance, sur tout mot employé dans l'un ou dans l'autre, j'ai anticipé les questions et je suis capable de :

- Justifier un choix ;
- Critiquer un résultat ;
- Préciser ou expliquer une démarche, une méthode ;
- Proposer une amélioration à une démarche ou à une expérience ;
- Dire pourquoi cela n'a pas donné les résultats attendus ;
- Indiquer les difficultés rencontrées au cours des expériences réalisées ;
-

Raisonnement(s) développé(s) à partir des questions posées

- Je maîtrise mon raisonnement.
- Je développe un raisonnement cohérent et structuré.
- Je sais mobiliser les connaissances adaptées en lien avec le rapport aussi bien sur la partie que j'ai traité que sur celle de mes camarades.
-