

CIT

Approche « Ingénierie-Design »

Activités de projets

Démarche de créativité

Cahier des charges succinct

Fablab pour matérialiser la solution

Approche design des produits

Démarche pédagogique de projet

SI

Approche « Recherche Développement »

Activités expérimentales

Démarche scientifique

Problématique très ciblée à résoudre collectivement

Fablab pour réaliser le support expérimental

Relation avec les lois de la physique

Démarche pédagogique d'investigation

La Borde Basse

Lycée Polyvalent Castres

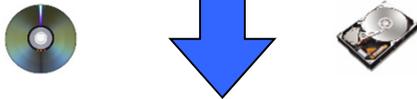
Rue Comte Emmanuel de La Cases - 81100 Castres
Tél : 05 63 62 11 90 - Courriel : 0810959c@ac-toulouse.fr
Fax : 05 63 62 11 81 - Site : <http://borde-basse.entmip.fr>

CIT Les évolutions majeures pour la rentrée 2019 **SI**

Enseignements optionnels

SI

Pour découvrir comment produit répond à un besoin et comment il fonctionne



Pour une analyse au cœur des systèmes



CIT

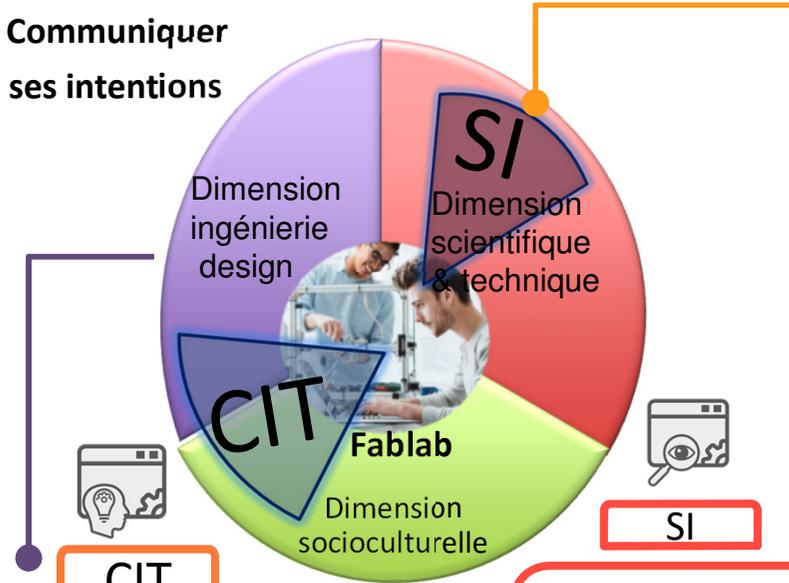
Pour découvrir comment et pourquoi un produit technique évolue



Un positionnement spécifique

Travailler en équipe

Communiquer ses intentions



Mettre en œuvre une démarche de projet et de créativité

- Utiliser une ou des méthodes de créativité.
- Appréhender les méthodologies en design de produit.
- Formuler des propositions et retenir les solutions les plus pertinentes.
- Identifier les contraintes réglementaires, environnementales et économiques liées à un contexte donné.
- Matérialiser une solution innovante.

Raisonnement, pratique d'une démarche scientifique, expérimentation

- Mettre au point un protocole expérimental (formuler des hypothèses, hiérarchiser, sélectionner, expliciter, contextualiser).
- Manipuler et expérimenter.
- Simuler à partir d'un modèle donné.
- Analyser les résultats obtenus.
- Identifier un principe scientifique en rapport avec le fonctionnement d'un système.
- Matérialiser un support d'expérimentation.