

Objectifs

Faire acquérir à l'élève :

- une culture scientifique diversifiée ;
- les compétences de la démarche scientifique;
- de l'autonomie en vue de la poursuite d'études dans le supérieur.
- Les outils pour réussir dans le supérieur.

Préparer leur avenir :

Offrir un plus grand choix d'orientation en sciences, accession :

- Aux BTS (50 à 80 % bac techno, pas de bacs de la filière générale);
- Aux IUT (50 % bac techno , 50% bac de la filière générale (avec plus de demande));
- A des écoles spécifiques : infirmière, orthoptiste ...
- Aux classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) spécifiques aux bacs technos ;
- A certaines filières universitaires pour les plus autonomes.

Horaires

Enseignements communs	1ière	Term
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	3h +1h	3h +1h
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

Enseignement de spécialité	1ière	Term
Physique Chimie et Mathématiques	5h	5h
Biochimie-Biologie	4h	
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	13h

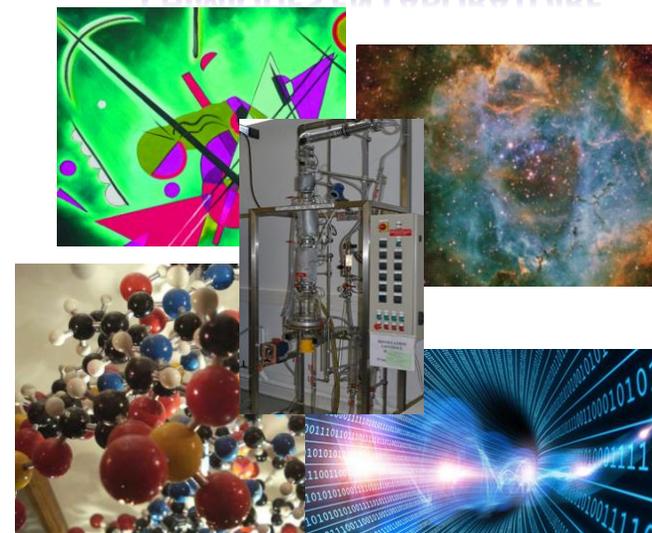
Évaluation des épreuves du baccalauréat

Enseignements	Coef.
Moyenne des bulletins de 1 ^{ière} et terminale des enseignements communs et de deux enseignements de spécialité au choix	10
Moyenne des notes de contrôle en cours de formation pour l'HG, les langues, l'EPS, les Maths et la biochimie-biologie	30
Epreuve anticipée en première de Français :	
• Oral	5
• Écrit	5
Philosophie	4
Épreuve orale terminale	14
Physique Chimie Maths	16
Sciences physiques chimiques en laboratoire Epreuve écrite + épreuve expérimentale	16

BACCALURÉAT TECHNOLOGIQUE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

SPÉCIALITE :

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE



STL SPCL

**Une filière scientifique avec une dimension
technologique**

**Elle vise à transmettre une culture
scientifique et technologique nécessaire à la
vie professionnelle des élèves.**

**Elle permet la poursuite d'études supérieures
dans de nombreux domaines.**

Pour quels élèves ?

- Intéressés par les sciences (physique chimie vivant) ;
- Ayant des compétences scientifiques même avec des difficultés en mathématiques ;
- Ayant besoin d'un accompagnement plus personnalisé vers le savoir, l'autonomie et la maturité ;
- Prférant une approche expérimentale plus concrète.

Moyens pédagogiques

- privilégier le travail en groupe, en effectifs réduits, l'aide personnalisée et individualisée ;
- s'appuyer sur l'expérimentation ;
- former à la démarche de projet et la mettre en œuvre ;
- s'appuyer sur l'environnement local ;
- Travail des enseignants en équipe (AP, MI, SPCL...), séances de co-enseignement ;
- Travail des compétences de la démarche scientifique de façon progressive, coordonnée avec l'ensemble de l'équipe.

Filière STL-SPCL

La filière STL SPCL est une véritable filière scientifique avec un horaire de 21h de sciences maths contre 14h dans l'enseignement général.

Les sciences physiques et chimiques sont au cœur de cet enseignement.

Module Image :



Les couleurs, l'appareil photo, les images numériques

Module Instrumentation :

Les instruments de mesure, chaîne de mesure et programmation d'un microcontrôleur.



Module Chimie et développement durable :



La synthèse et l'analyse chimique



Ouverture vers le monde de la recherche et l'industrie et initiation à la démarche de projet

Développer les aptitudes à analyser des situations complexes, à se poser des questions de sciences, à imaginer des réponses pertinentes, à concevoir des expériences et à exploiter les résultats obtenus.



Cette formation à la démarche scientifique se fait aussi dans le cadre de mini-projets, qui forment l'élève à l'autonomie et au travail collaboratif indispensables à leur vie professionnelle

SEPPIC



Rencontres avec des chercheurs, des industriels, visites de sites, études de procédés in situ, découverte de nouveaux métiers (développement durable)

Observatoire

