Lycée Borde Basse

CASTRES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Rue Comte Emmanuel de La Cases - 81100 CASTRES

Tél : 05 63 62 11 90 - Courriel : 0810959c@ac-toulouse.fr

Site : http://borde-basse.mon-ent-occitanie.fr/

La Région
Occitanie
Pyrénées · Méditerranée

LE MOT DU PROVISEUR

Permettez-moi de vous remercier de l'intérêt que vous portez à notre établissement.
Le lycée Borde Basse s'efforce de porter au mieux les valeurs du service public d'éducation : équité, solidarité, respect, laïcité.
Notre établissement propose une offre de formation considérable en termes de qualité et de diversité de la 3° prépa métiers au bac +2 en passant par les baccalauréats généraux, technologiques ou professionnels, ainsi que des BTS, une classe préparatoire aux grandes écoles et un Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques.
Chaque jeune, en fonction de son profil et de son projet, peut y trouver sa place.
Le projet d'établissement affiche les priorités suivantes :
- La réussite du projet de chaque élève,
- La réduction des écarts scolaires au-delà des déterminismes sociaux,
- L'accompagnement des élèves pour favoriser l'ambition scolaire et la réussite du parcours post- baccalauréat,
- Faire de nos trois voies de formation, générale, technologique et professionnelle, des filières d'excellence pour tous les élèves,
- Offrir une formation performante à nos élèves grâce à nos réseaux d'entreprises,
- Enrichir le parcours culturel des élèves et encourager la pratique sportive.

Ce fascicule a pour objectif de vous présenter le lycée et ses formations. Il constitue une base pour votre information mais aussi le premier outil d'échange et de collaboration nécessaire entre les personnels, les familles et les élèves ou/et étudiants.
Nous serons très heureux de vous accueillir dans notre établissement lors des journées portes ouvertes ou sur rendez-vous.

L'équipe de direction

CPGE: **C**lasses **P**réparatoires aux **G**randes **É**coles
MP: **M**aths-**P**hysique
MPSI: **M**aths-**P**hysique-**S**ciences de l'**I**ngénieur

IUT: **I**nstitut **U**niversitaire de **T**echnologie

BTS: **B**revet de **T**echnicien **S**upérieur

MCO: **M**anagement **C**ommercial **O**pérationnel
NDRC: **N**égociation **D**igitalisation de la **R**elation **C**lient
MS: **M**aintenance des **S**ystèmes option Systèmes de Production
Bio-Qua: **Bio**-**Qua**lité
MECP: **M**étiers de l'**E**sthétique-**C**osmétique-**P**arfumerie option Cosmétologie
BioAC: **Bio**-**A**nalyse et **C**ontrôles

DEUST:
Diplôme d'**É**tudes **U**niversitaires
Scientifiques et **T**echniques

Ens. Supérieur

CPGE — MP / MPSI

BTS — MCO / NDRC / MS / MECP / Bio-QUA / BioAC

DEUST — **Préparateur/ Technicien en pharmacie**

	Générale	Technologique	Professionnelle
Tle	Générale	STMG / STL / STI2D	MSPC / MELEC / BIT
1°	Générale	STMG / STL / STI2D	MSPC / MELEC / BIT
2°	Générale et Technologique		PMIA / TNE / BIT
3°	Classe de 3° en collège		**Classe de 3° Prépa-métiers Présente au lycée**

STMG: **S**ciences et **T**echnologies du **M**anagement et de la **G**estion.
STL: **S**ciences et **T**echnologies de **L**aboratoire.
STI2D: **S**ciences et **T**echnologies de l'**I**ndustrie et du **D**éveloppement **Du**rable

PMIA: **P**ilotage et **M**aintenance d'**I**nstallations **A**utomatisées
MSPC: **M**aintenance des **S**ystèmes de **P**roduction **C**onnectés
TNE: **T**ransition **N**umérique et **É**nergétique
MELEC: **M**étiers de l'**É**lectricité et de ses **E**nvironnements **C**onnectés
BIT: **B**io-**I**ndustrie de **T**ransformation

VIE SCOLAIRE

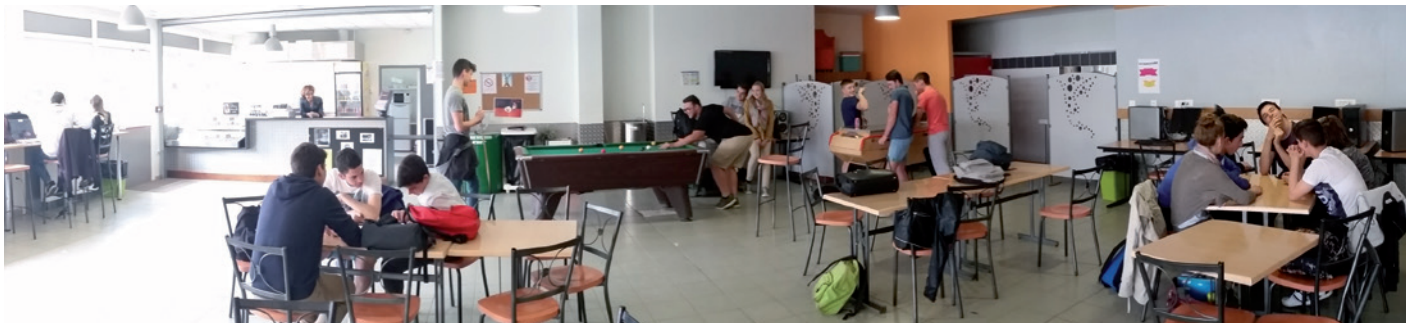
4 Bureaux pour l'accueil des élèves

CPE Des Conseillers Principaux d'Education par niveau suivent les jeunes individuellement.

AED Une vingtaine d'Assistants d'Education encadrent les élèves et les accompagnent dans leur scolarité.

CVL Le Conseil pour la Vie Lycéenne associe les élèves au fonctionnement de l'établissement.

MDL L'association « Maison des Lycéens » encourage la citoyenneté et favorise les actions et initiatives des élèves.



INTERNAT L'internat aide les lycéens à mieux travailler, il est ouvert le week-end pour les CPGE. Des activités gratuites permettent d'associer études et détente

RESTAURATION

Dans un cadre agréable, un restaurant de 650 places vous propose de multiples choix de menus à consommer en salle. Préparés dans les conditions matérielles les plus modernes, utilisant les dernières techniques culinaires, il allie qualité, hygiène et diététique.

Le Groupement des commandes dont la responsabilité a été confiée au Lycée de La Borde Basse passe les marchés publics de produits alimentaires pour le compte de tous les Collèges et Lycées Tarnais.

LE CENTRE DE DOCUMENTATION

Ouvert à tous les élèves et les personnels, le CDI offre les ressources et les espaces nécessaires aux travaux de recherche et de production documentaires.
C'est aussi un lieu de lecture plaisir et d'ouverture culturelle.
3 professeurs-documentalistes vous y accueillent.

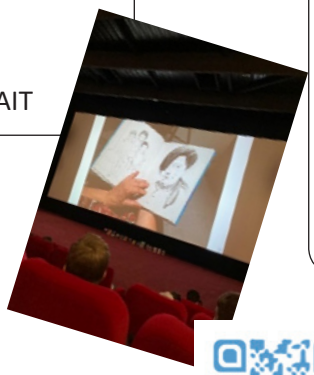
Les horaires :
- Lundi : 8h - 18h en continu
- Mardi : 8h - 18h en continu
- Mercredi : 8h-12h en continu
- Jeudi : 8h - 18h en continu
- Vendredi : 8h - 18h en continu

Les espaces :
- Une salle de documentation ouverte aux élèves en autonomie (80 places)
- Trois salles de travail dont 2 salles Informatiques accessibles avec un enseignant

Les projets :
- Le Prix Marque-Page (partenariat avec le réseau des médiathèques de Castres Mazamet)
- Le Prix Lycéen de l'Encrier Renversé
- Le prix Lycéen de la BD de Colomiers
- Jeunes en librairie
- La Webradio
- Le Club Lecture
- Le Club Théâtre
- Rencontres avec des auteurs
- Partenariat avec le centre d'art le LAIT

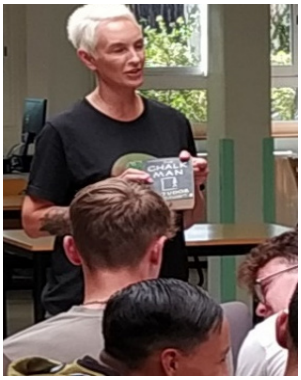
Les ressources :
- Un fonds documentaire informatisé : 25 000 documents
- La documentation ONISEP
- Les ressources en ligne du portail Esidoc : Europresse, Cafeyn, Onisep Services …

L'Éducation aux Médias et à l'Information
- 5 Séances pour tous les élèves de 2nde : Escape game, information et Fake news, désinformation par l'image, impact environnemental du numérique.
- Travaux interdisciplinaires pour les autres niveaux



Visitez le CDI en vidéo : https://youtu.be/S3D3z2e0mmg

Explorez le fonds documentaire du CDI grâce à son portail Esidoc : http://0810959c.esidoc.fr/



Rencontre avec C.J. Tudor

Web radio LBB

L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'EPS OBLIGATOIRE

- **2 heures par semaine pour chaque classe du LGT.**
- **3 heures par semaine en lycée professionnel.**
- **Des activités variées et des menus d'activités à partir de la première :**

Athlétisme, Volley, Rugby, Football, Handball, Basket, Badminton, Natation, Acrosport, Danse, Course d'Orientation, Musculation, Yoga...

SCAN ME

L'Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives : enseignement de spécialité
(4 heures en première et 6 heures en terminale)

L'AS : ASSOCIATION SPORTIVE UNSS

- Les mercredis après-midi ou le soir de 17h30 à 19h
- Sous condition d'adhésion à l'association sportive
- Des activités variées :

Volley, Danse, Escalade, Musculation, Badminton, Raid, Course d'Orientation, Cross Country, Rugby, Futsal, Basket,...

SECTION DANSE SUR CANDIDATURE

- **1 cours par semaine de 2 heures dans l'emploi du temps de l'élève**
- **Obligation d'être inscrit dans une structure en dehors du lycée (Conservatoire, école de danse...)**
- **Tarif réduit pour suivre des cours de danse au Conservatoire (contemporain, jazz, classique)**

La formation s'articule autour d'apports techniques et culturels et autour d'expérimentations du processus de création.

Les élèves assistent à des spectacles, rencontrent des artistes et se produisent sur scène. Formation en partenariat avec l'ADDA du Tarn et le Conservatoire de Musique et de Danse du Tarn.

SECTION RUGBY SUR CANDIDATURE

- **2 séances par semaine de 45 minutes de technique individuelle rugby** (les lundis et jeudis en fin d'après-midi).

Elle fonctionne en étroite collaboration avec le CO, mais est ouverte à tout licencié FFR des clubs du bassin castrais, avec une sélection sur candidature avec le dossier scolaire et une sélection terrain.

SCAN ME

ACADÉMIE POLE ESPOIR RUGBY

- **Une Académie Pôle Espoirs (APE)** a ouvert à la rentrée 2019 au lycée Borde Basse. C'est une structure gérée conjointement par l'Éducation Nationale et la Fédération Française de Rugby (FFR).

Les sportives et sportifs membres de l'APE ont passé (et réussi) un concours d'entrée, ils ont ainsi le statut de Sportif(ive) Espoirs de Haut Niveau. Il y a pratiquement entraînement tous les jours, terrain ou musculation. L'APE accueille également des arbitres pour les accompagner dans leur formation.

Les joueuses, joueurs, et arbitres sont suivis quotidiennement dans leur parcours scolaire, et sont aussi suivis sur les plans physique, mental, ainsi que dans leurs objectifs de développement individuel.

Cette APE fonctionne en permanence avec l'Académie interne au club partenaire, le Castres Olympique que l'on appelle ACO. Il s'agit de donner une formation supplémentaire aux joueurs du CO qui n'ont pas été retenus pour l'APE. Le responsable est un entraineur du CO. Ces trois structures restent en relation très rapprochée et se complètent.

L'ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Lycée Borde Basse
CASTRES

L'ENT est un portail numérique en ligne qui permet d'accéder à un certain nombre de services :

- Le cahier de textes, les absences, les notes,
- Des ressources pédagogiques (les manuels numériques, Microsoft Office 365, ...)

Il facilite la communication entre l'établissement, l'équipe pédagogique, les élèves et leur famille. Tous les établissements d'Occitanie sont équipés d'un ENT, les codes d'accès suivent les élèves même lorsqu'ils changent d'établissement.
Le lycée La Borde Basse est équipé de plus de 700 postes informatiques. L'ensemble du parc bénéficie d'un renouvellement fréquent grâce aux dotations du Conseil Régional.
Le lycée a obtenu le **L@bel Lycée Numérique** niveau 3 : dans ce cadre, tous les élèves de seconde se voient dotés d'un ordinateur portable mis à disposition par la région Occitanie.
Cet ordinateur permettra l'accès à l'ENT et a toutes les ressources numériques, dont les manuels scolaires, que ce soit en classe (Wifi du lycée) ou à domicile.

LA FORMATION CONTINUE

académie Toulouse greta MIDI-PYRÉNÉES NORD FORMEZ-VOUS À DEMAIN

Le lycée adhère au groupement des établissements du Tarn et assure la formation continue des adultes.
Le GRETA propose des formations qualifiantes et diplômantes adaptées aux différents secteurs d'activité.
Pour changer d'orientation, se reconvertir ou se qualifier, on peut faire appel au GRETA qui analyse les demandes, élabore un parcours de formation, aide à la recherche de financement et organise un suivi tout au long de la formation.
Les entreprises du bassin Castres Mazamet profitent des conseils et des services du GRETA, ses capacités d'adaptation et d'innovation en font un partenaire privilégié en matière d'emploi et de formation professionnelle.

Contact :
05 63 62 11 93
greta-mpnord@ac-toulouse.fr

L'APPRENTISSAGE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

CFA DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE

L'apprentissage permet de préparer un diplôme professionnel de l'enseignement secondaire (C.A.P., B.E.P, Bac pro, B.P, B.T)
ou de l'enseignement supérieur (B.T.S, D.U.T, diplômes d'ingénieur, d'école supérieure de commerce). l
Fondé sur le transfert de compétences par les tuteurs et les maitres d'apprentissage, il offre aux jeunes un itinéraire concret pour acquérir à la fois connaissance théorique et aptitude pratique pour maitriser un métier, pour comprendre l'entreprise et acquérir les savoir-faire indispensables.
Notre établissement prépare en public mixé et en groupe autonome à tous nos BTS

Contact :
Alice PICARD BEN AMARA
06 61 30 48 53
alice.picard@ac-toulouse.fr

L'INFIRMERIE

L'infirmerie dans un bâtiment rénové est un lieu de soins, d'écoute, de soutien, d'information et de prévention.
Les infirmières assurent l'accueil des élèves, les aident face à leurs problèmes (de santé, psychologiques, relationnels...) et les orientent vers des personnes ou services spécialisés.
Dans un objectif de prise en charge globale et de réussite scolaire, elles font partie de l'équipe éducative à plusieurs titres : repérage des élèves en difficulté, prévention du décrochage scolaire.

Elles travaillent en collaboration avec le médecin scolaire, l'assistante sociale, les CPE, les enseignants, les Psychologues de l'éducation nationale.
Elles participent à la mise en œuvre d'actions individuelles et collectives, en termes d'éducation et de prévention à la santé.

Horaires de l'infirmerie :

Lundi : 8h - 18h
Mardi : 7h45 - 18h
Mercredi : 7h45 - 12h30
Jeudi : 7h45 - 18h
Vendredi : 7h50 - 16h30

L'ASSISTANCE SOCIALE

Apporte une aide aux élèves dans différents domaines :
- aide psychologique et écoute,
- aide à la parentalité et soutien familial (médiation),
- constitution des dossiers d'aide financière (fonds social en faveur des élèves, aide à la restauration, loisirs, matériels).

Elle fait aussi partie de l'équipe éducative et participe aux divers conseils de l'établissement : commissions éducatives, conseils de discipline, fonds social, cellules de veille,
Au lycée, elle est en lien étroit avec les infirmières,
- protection de l'enfance,
- orientation vers d'autres services,

le médecin scolaire, les personnels de direction, les CPE et le corps enseignant. À l'extérieur, elle travaille en collaboration avec des partenaires comme le conseil général, des établissements spécialisés, des structures d'accueil.

Horaires :

Lundi et mardi : 9h - 17h / Vendredi : 9h - 16h30

LA TROISIÈME PRÉPA-MÉTIERS

La classe de troisième « prépa-métiers » s'adresse à des élèves volontaires souhaitant découvrir des métiers et des environnements professionnels afin de construire leur projet d'orientation. Cette classe concerne des collégiens. Les horaires définis par l'arrêté et les programmes du cycle 4 s'appliquent.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	5 heures dont 1 heure de consolidation
Mathématiques	4 heures 30 dont 1 heure de consolidation
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique	3 heures
Langues vivantes (LV1 et LV2)	5 heures 30
Enseignements artistiques	1 heure
Enseignement de sciences et technologie	3 heures
Éducation physique et sportive	3 heures
Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles	5 heures (180 heures annualisées)
Total (*)	30 heures
(*) S'y ajoutent : au moins 10 heures annuelles de vie de classe par niveau ; à titre indicatif un accompagnement à l'orientation de 36 heures annuelles ; 1 à 4 semaines de stages et de périodes d'immersion	

Les enseignements visent l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et s'inscrivent dans l'accompagnement à l'orientation proposé à tous les élèves.

La « découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles » contribue à ces objectifs en permettant à chaque élève d'acquérir les clés de compréhension du monde économique et professionnel, de développer son autonomie et construire son projet personnel et professionnel.

La découverte des métiers que les élèves puissent progressivement s'initier, au travers d'activités pratiques et dans le respect du Code du travail, à différents métiers. Les stages et séquences en milieu professionnel, selon leur durée, leur organisation et leurs objectifs, seront organisés conformément aux articles du code de l'éducation. **Il ne s'agit pas de professionnaliser les élèves mais de développer leur intérêt pour des métiers et de les aider dans leurs choix futurs d'orientation.**

LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde générale et technologique vous conduira vers des études supérieures en IUT, à la Faculté ou encore en Classe Préparatoires aux Grandes Écoles.

Elle vous permettra d'acquérir une culture générale commune et de tester vos goûts et aptitudes.

L'affectation en lycée se fait en postulant dans l'établissement à la fin de la troisième via la procédure Affelnet.

L'AFFECTATION EST DE DROIT DANS SON LYCÉE PUBLIC DU SECTEUR

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4h
Histoire - Géographie	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique - Chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS PROPOSÉS EN 2021-2022(*)	HORAIRE ÉLÈVE
Langues et cultures de l'Antiquité : Latin	2h
LVC : Allemand, Chinois et Occitan	2h
Management et gestion	1h30
Biotechnologies Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	1h30

Indication « Section européenne » sur le diplôme du Baccalauréat

Anglais, DNL Histoire-Géographie (sur sélection)	2h
Espagnol, DNL Histoire-Géographie (sur sélection)	2h

Sections sportives

Rugby ou Danse (soumise à sélection à l'entrée)	4h

(*) La carte des options proposées est révisée annuellement

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

Toutes les classes de premières générales et technologiques

LA CLASSE DE PREMIERE GENERALE

À l'issue de la classe de seconde générale et technologique, les élèves qui s'orientent dans la voie générale ou technologique suivent un cycle d'étude de 2 ans pour la préparation d'un Baccalauréat.
Les classes de première et de terminale sont organisées de manière à ce que les élèves choisissent leurs enseignements de spécialité dans une perspective de poursuite d'études supérieures.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4h
Histoire - Géographie	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EDS *3 enseignements au choix parmi*	HORAIRE ÉLÈVE
Humanité, Littérature et Philosophie	4h
Histoire—Géographie, géopolitique et sciences politiques	4h
Sciences Economiques et Sociales	4h
Mathématiques	4h
Physique—Chimie	4h
SVT	4h
Sciences de l'Ingénieur	4h
Numérique et Sciences Informatiques	4h
Langues, littérature et cultures étrangères : Anglais	4h
Langues, littérature et cultures étrangères : Anglais Monde Comtemporain	4h
Langues, littérature et cultures étrangères : Espagnol	4h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4h

Le choix des enseignements de spécialités s'opère de la façon suivante :

➡ en classe de Première, l'élève choisi 3 enseignements EDS de 4 heures hebdomadaires dans la liste proposée,
➡ en classe de Terminale, l'élève choisira 2 enseignements EDS de 6 heures hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS *1 enseignement au choix parmi*	HORAIRE ÉLÈVE
LVC : Allemand, Chinois et Occitan	2h
LCA : Latin	2h
Section Sportive	3h
Section Européenne : Anglais, Histoire-Géographie	3h
Section Européenne : Espagnol, Histoire-Géographie	3h

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

Toutes les classes de terminales générales et technologiques.

LA CLASSE DE TERMINALE GÉNÉRALE

À l'issue de la classe de première générale, les élèves conservent 2 EDS sur les 3 choisis en classe de première.
Les classes de première et de terminale sont organisées de manière à ce que les élèves choisissent leurs enseignements de spécialité dans une perspective de poursuite d'études supérieures longues.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Philosophie	4h
Histoire - Géographie	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4h
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EDS *2 enseignements au choix parmi*	HORAIRE ÉLÈVE
Humanité, Littérature et Philosophie	6h
Histoire—Géographie, géopolitique et sciences politiques	6h
Sciences Economiques et Sociales	6h
Mathématiques	6h
Physique—Chimie	6h
SVT	6h
Sciences de l'Ingénieur	6h
Numérique et Sciences Informatiques	6h
Langues, littérature et cultures étrangères : Anglais	6h
Langues, littérature et cultures étrangères : Anglais, Monde comptemporain	6h
Langues, littérature et cultures étrangères : Espagnol	6h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	6h

En classe de Terminale, l'élève choisi 2 enseignements EDS de 6 heures hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS *1 enseignement au choix parmi*	HORAIRE ÉLÈVE
Mathématiques complémentaires	3h
Mathématiques expertes	3h
Droits et grands enjeux du monde contemporain	3h

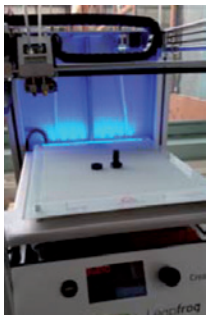
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS *1 enseignement au choix parmi*	HORAIRE ÉLÈVE
LVC : Allemand, Chinois et Occitan	3h
LCA : Latin	3h
Section Sportive	3h
Section Européenne : Anglais, Histoire-Géographie	3h
Section Européenne : Espagnol, Histoire-Géographie	3h

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

toutes les poursuites d'étude supérieures longues : Université, IUT, CPGE….

LE BAC S.T.I.2D.

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



- Avoir envie de développer les produits de demain en minimisant leurs impacts sur l'environnement.
- Maîtriser le cycle de développement d'un produit.
- Devenir mécatronicien : posséder des compétences en mécanique, communication, énergétique, ...

AU PROGRAMME

- Des compétences et connaissances dans les domaines de la matière, de l'énergie et de l'information.
- Un aspect environnemental qui ouvre la voie en priorité aux poursuites d'études longues. Le programme STEM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Mathématiques) intègre les quatre disciplines dans une approche interdisciplinaire basée sur des applications du monde réel.

Par des activités concrètes :

- Analyser, expérimenter, modéliser. Un environnement pédagogique adapté permettant aux lycéens de comprendre comment la méthode scientifique peut s'appliquera la vie quotidienne en se concentrant sur la résolution de problèmes réels.
- Appliquer une démarche de projets : mini projets en 1ère et projet technologique encadré en T°.
- Concevoir, dimensionner et réaliser un prototype, une maquette, une étude.

L'enseignement Ingénierie, Innovation et Développement Durable :

- Concepts de base de la technologie industrielle et application dans le développement durable.
- Approche pluri technique impliquant des solutions dans le domaine **Matière-Energie-Information.**
- Communication en Langue Vivante 1.

Enseignement technologique en langue vivante (ETLV)
Un enseignement spécifique choisi parmi :

SIN : Système d'Information et Numérique :
Explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage et l'optimisation de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.
EE : Energie & Environnement :
Domaine de l'énergie et sa gestion. Efficacité énergétique de tous les systèmes intégrant une composante énergétique, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie. Compétences sur l'utilisation des outils de commande dans la maitrise de l'énergie.
ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception :
Analyse et création de solutions techniques relatives à la structure et à la matière.
Développement de compétences dans l'utilisation des outils de conception et prise en compte des contraintes liées aux matériaux, aux procédés et au Développement Durable.
AC : Architecture et Construction
La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

Toutes spécialités de BTS ou BUT, Classe Préparatoire aux Grandes Écoles TSI, Université, Écoles d'ingénieurs.

LE BAC S.T.L

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE

➜ Apprécier les manipulations en laboratoire faisant appel à des techniques d'observation, de mesure, d'analyse, ainsi qu'à des techniques de fabrication des produits de différents secteurs : santé, environnement, bio-industries et industries de la chimie, qui caractérisent la technologie du XXIème siècle (génie génétique, nanotechnologies, bio-informatique, …).

➜ Acquérir de bonnes connaissances et un savoir-faire technologique dans la spécialité à savoir biochimie – biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire.

AU PROGRAMME

➜ **Spécialité Biotechnologies :** Les bio-agents : les cellules, les bactéries, les virus, les biomolécules. Analyse des risques biologiques et de leur prévention.

➜ **Enseignement spécifique :** Les systèmes vivants : exploration, amélioration et utilisation des biosystèmes. Identification et culture des micro-organismes, contrôle et fabrication de bioproduits. Etude de l'environnement, biologie moléculaire. Analyses médicales...

➜ **Spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire :** Trois modules : image, chimie et développement durable. Ouverture vers le monde de la recherche ou de l'industrie.

➜ **Enseignement spécifique :** Étude des sciences appliquées en laboratoire et en métrologie. Avec pour domaines : énergie, produits chimiques, pharmaceutiques et agroalimentaires, textiles, aéronautique, analyse médicale et biologique, traitement (eaux, déchets, pollution, air), météorologie.

Enseignement technologique en langue vivante (ETLV)

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

➜ BTS : Bio-qualité, Biochimiste, Analyses de Biologie Médicale, Bio Analyses et Contrôle, Biotechnologies, Métiers de l'eau, Diététique, Imagerie, Métiers des services a environnement, Esthétique-Cosmétique, Opticien lunetier, Métiers de la chimie.

➜ IUT Génie Biologique option : Analyses Biologiques et Biochimiques, Agronomie, Diététique, Génie de l'Environnement, Industries Alimentaires et Biologiques, Bio informatique.

➜ Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles dans le secteur des sciences biologiques, l'agroalimentaire, des domaines varies de biotechnologies dans le secteur médical par exemple et inclus l'entrée à l'école vétérinaire.

LE BAC S.T.M.G.

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

- Avoir envie d'étudier les organisations : administration, entreprises publiques ou privées, associations
- Vouloir découvrir leur environnement économique et juridique.
- S'intéresser à l'ensemble des techniques au service de leur gestion, leur communication interne et externe.

AU PROGRAMME

- **Pôle d'enseignement général** important, nécessaire à la culture générale de l'élève et à sa poursuite d'études supérieures.
- **Pôle technologique** qui allie théories et applications en rapport avec la spécialité. Il comporte un enseignement économique et juridique, enrichi par un enseignement de management des organisations.
- La formation est accessible aux élèves de seconde quelque soit l'enseignement d'exploration choisie.
- Après une première technologique STMG, choix entre 3 spécialités en classe de terminale :
  - Terminale **Gestion Finance**
  - Terminale **Ressources Humaines et Communication**
  - Terminale **Mercatique**
- En 1e STMG, stage d'observation d'une semaine en milieu professionnel.

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

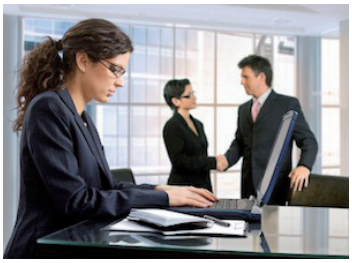
Le baccalauréat STMG prépare les futurs cadres moyens et supérieurs des métiers de la gestion.

- **Etudes supérieures courtes** (2 ans) :

BUT : Gestion des Entreprises et Administrations, Information et Communication, Techniques de Commercialisation, Gestion Administrative et Commerciale, Logistique et Transport, carrières juridiques, services et réseaux de communication, informatique,

BTS : Management Commercial Opérationnel, N.D.R.C., Assistant de Manager, Assistant de Gestion PME-PMI, Comptabilité et gestion des organisations, Banque, Communication, Commerce International, Professions immobilières, Assurance, Transport et Logistique, Notariat, Ventes et Tourisme, Animation et Gestion touristiques local es, services informatiques

- **Etudes supérieures longues :**
  - Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles option Technologique,
  - Expertise comptable
  - Licence, master, doctorat (LMD) à l'université,....



LE B.T.S. M.C.O.

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL

- Être titulaire d'un baccalauréat général, technologique STMG ou d'un Bac pro Tertiaire (La sélection s'effectue selon la procédure académique).
- Avoir pour perspective de prendre la responsabilité d'une unité commerciale.
- Pouvoir exploiter les informations commerciales disponibles pour développer l'activité de l'unité commerciale

AU PROGRAMME

➡ **Au contact direct de la clientèle,** il faut savoir accueillir, vendre des produits et les mettre en valeur.
Avec les fournisseurs, adapter l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché.
Gérer son unité commerciale et manager les équipes.

➡ **Une unité commerciale** est un lieu (physique ou virtuel) nécessitant un déplacement du client pour qu'il soit mis au contact d'une offre de produits ou de services (exemples d'appellation : magasin, supermarché, hypermarché, agence commerciale, site marchand, ...).

➡ **Les secteurs d'activités :**
Entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés.
Unités commerciales d'entreprises de production, entreprises de commerce électronique.
Entreprises de prestation de services : assurance, banque, immobilier, location, communication, transport, ...

➡ **Le stage :**
Sur les deux années entre 14 et 16 semaines de stage.
Apprentissage des métiers de base, projet et développement de l'unité commerciale.

Garantes de la qualité de la formation et de son adaptation aux opportunités et contraintes des métiers commerciaux visés, les périodes en entreprise constituent un gage d'insertion professionnelle durable.

POURSUITES D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

- Licences professionnelles spécialisées dans le commerce et la mercatique,
- Écoles supérieures de commerce,
- Écoles de vente spécialisées,
- Licence ou 3° année de BUT.

LE B.T.S. N.D.R.C.

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT

- Être titulaire d'un baccalauréat STMG, général ou d'un Bac pro. (La sélection s'effectue selon la procédure académique).
- Vouloir préparer un diplôme d'État national en 2 ans pour valider une qualification de Manageur-commercial
- S'inscrire dans la gestion de la relation client dans sa globalité : de la prospection jusqu'à la fidélisation.
- Être prêt à s'engager dans une démarche active en direction des clients.

AU PROGRAMME

- Une **co-formation** entre entreprise, et équipe pédagogique.
- De l**ongues périodes d'immersion en entreprise** (16 semaines de stage sur 2 ans).
- Utilisation permanente des Technologies de l'Information et de la Communication.

Les secteurs d'activités :

- **Industrie** : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique, énergies renouvelables, ...
- **Distribution** : concessions, grossistes, entreprises commerciales, ...
- **Services** : banques, agences immobilières, agences d'intérim, assurances, ...

Les stages :

- Ils s'articulent autour de la gestion du portefeuille clients et de l'animation de la relation client en face à face ou à distance.

Les atouts :

- Interventions des **professionnels** tout au long de la période de formation.
- **Réseau de partenaires** d'entreprises locales.
- Equipement **informatique**.
- 40 % des étudiants intègrent directement la vie active, 60 % poursuivent leurs études.
- Diverses **propositions d'emploi** nous sont transmises directement.

POURSUITES D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

- BUT
- Ecoles supérieures de commerce (en Master),
- Ecoles supérieures de management.

LE B.T.S. BIO-QUALITE

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR BIO-QUALITÉ

- Etre titulaire d'un baccalauréat général (scientifique), technologique (STL, STAV, ST2S) ou professionnel (LCQ ou BIT).
- Avoir **le goût d'un travail soigné et méthodique,** des contacts humains mais aussi beaucoup d'esprit cri tique.
- Posséder **un bon niveau en sciences**, maîtriser l'expression française et l'anglais.

AU PROGRAMME

- Management de la qualité
- Bio-expertise, pour acquérir les connaissances permettant de faire des choix professionnels éclairés.
- Relation et communication professionnelle
- Accompagnement personnalisé pour un renforcement des compétences, et pour développer la démarche de projet et le travail collaboratif.
- Anglais, Mathématiques, Physique-chimie

STAGES :

- Sur les deux années de formation, 12 semaines de stage au total

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

- BUT. Animateur qualité, Métrologie et Quantité de la mesure, Qualité, hygiène, sécurité et environnement, Cosmétologie
- Classe préparatoire scientifique post BTSA-BTS-BUT
- Ecoles d'ingénieurs
- Institut de Formation Agroalimentaire (IFRIA)

LE B.T.S. M.E.C.P.

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE-COSMÉTIQUE-PARFUMERIE option Cosmétologie

Ce BTS « Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie» souligne une double dimension : l'acquisition d'une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation (aspects scientifiques, réglementaires, économiques et techniques) qui s'appuie sur une maitrise certaine des techniques esthétiques,

L'élève en BTS doit porter un intérêt aux disciplines scientifiques en lien avec la biologie et la physique chimie. Sa présentations doit être irréprochable. Cette formation demande un investissement personnel important. L'obtention du baccalauréat est obligatoire, si possible à forte composante scientifique (ST2S, STL...) ou bac Pro ECP, BIT, Laboratoire…. En effet, un bon niveau scientifique est exigé.

AU PROGRAMME

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques
- Conception, élaboration et production de produits esthétiques
- Communication commerciale Physique-chimie, Biologie, Cosmétologie

STAGES :

- Sur les deux années de formation, 11 à 12 semaines de stage au total

POURSUITES D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

- Les emplois à la suite du BTS «Métiers de l'Esthétique-Cosmétique-Parfumerie option Cosmétologie », relèvent principalement soit de la cosmétique dans ses dimensions d'innovation et de recherche, soit de la production industrielle dans le cadre de la conception, du développement, du contrôle et l'évaluation de nouveaux produits.
- BUT Industrie Pharmaceutique, Cosmétologie et de Santé: gestion, production et valorisation.
- Formation continue de type Isipca (École de référence nationale et internationale de l'industrie du parfum, de la cosmétologie et de l'aromatique alimentaire).

LE B.T.S. BIO-ANALYSE ET CONTROLE

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR BIO-ANALYSES ET CONTROLES

- Être titulaire d'un baccalauréat technologique STL, STAV, ST2S ou professionnel tel que LCQ ou général à coloration scientifique
- Apprécier la recherche et la manipulation
- Être habile et rigoureux

Pour réussir dans cette voie, l'étudiant doit avoir le sens du goût dans la mise en œuvre des procédures d'analyses et de contrôles biochimiques et microbiologiques selon les normes en vigueur et avoir une bonne aptitude au travail en équipe.

AU PROGRAMME

- Enseignements professionnels majoritairement sous forme de travaux pratiques (microbiologie, biochimie, biologie moléculaire...)
- Développement de la communication dans le cadre de la démarche de projet pluridisciplinaire.
- Différents domaines explorés tel que le domaine pharmaceutique, cosmétique, agro-alimentaire...

Les points forts de la formation : Plus de 50% de l'emploi du temps est consacré aux activités technologiques.

STAGES :

- Au total, sur les deux années 14 semaines de stage sont à effectuer. Le stage se fait dans une seule entreprise réparti sur deux périodes :6 semaines la première année et 8 semaines la deuxième année.

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

- Licence Universitaire Biochimie, Biologie
- BUT : Bio-industries et Biotechnologies, Biologie Analytique et Expérimentale, Agroalimentaires : gestion, production et valorisation
- Ecoles d'ingénieurs

LE DEUST TECHNICIEN/PRÉPARATEUR EN PHARMACIE

Le titulaire du Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques Préparateur/technicien en pharmacie exerce sous la responsabilité et le contrôle effectif d'un pharmacien.
Il peut réaliser les missions suivantes :

- Analyse de l'ordonnance ou de la demande de produits de santé, de produits diététiques, cosmétiques et d'hygiène corporelle.
- Dispensation des produits de santé demandés et conseils aux patients/clients.
- Gestion des stocks.
- Participation à la prévention, l'information et la vigilance des patients/clients.
- Accueil du public et vente.
- Fonctions administratives nécessaires pour le remboursement des médicaments et matériels.
- Participation à la démarche d'assurance qualité.
- Préparations, conditionnement, étiquetage et tarification.

Pilotée par la Faculté de pharmacie de Toulouse, la formation se déroule en 2 ans en alternance entre un centre de formation (840h) et une officine

La certification correspond à 120 crédits ECTS, entre enseignements théoriques, pratiques (TD/TP) pour 80 ECTS et périodes de formation en milieu professionnel donnant lieu à des projets tutorés, pour 40 ECTS.

MODALITÉS D'ÉVALUATION SEMESTRIEL AVEC 6 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- UE1: Règne Végétal et Biodiversité
- UE2: Formulation et fabrication des médicaments
- UE3: Sciences pharmaceutiques et biologiques
- UE4: Dispensation administration du médicament
- UE5: Micro organisme et biodiversité
- UE6: Environnement juridique et économique

L'évaluation est faite sous forme de Contrôles continus (CC), Contrôle terminaux (CT) à chaque semestre, et d'évaluations par le maître d'apprentissage sous forme de rapports d'activité professionnelle/projets tutorés pour les périodes en entreprise.

La formation couvre 6 grands blocs de compétences :

- Gérer la demande de produit pharmaceutique et accompagner la personne dans sa prise en charge
- Se situer en tant que professionnel de santé
- Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Travailler en équipe pluri professionnelle et traiter les informations liées aux activités pharmaceutiques
- Agir en matière de prévention
- Gérer des flux des pharmaceutiques

LE B.T.S. M.S.

POUR RÉUSSIR EN SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR MAINTENANCE DES SYSTÈMES

- Être titulaire d'un général, technologique STI2D ou d'un Bac Pro MSPC (ex MEI) ou MELEC.
- Connaitre et apprécier les moyens de production de l'entreprise : locaux, outils de production.

AU PROGRAMME

- **Assurer la maintenance** des matériels et installations, suivi des travaux et des pièces de rechange.
- **Préparer**, conduire ou réaliser une intervention de maintenance.
- **Concevoir** des modifications, améliorations de systèmes existants.
- **Réaliser** des études économiques et financières.
- **Participer** à l'élaboration de contrats de maintenance.
- **Concourir** à la vie sociale de l'entreprise.

ENSEIGNEMENTS

1ère année (juin) : 4 semaines de stage : Connaissance de l'entreprise et de l'organisation de la Maintenance.

2ème année : 6 semaines de stage : Mise en place du projet.

Chaque étudiant doit établir un rapport de stage qu'il présentera au jury du B.T.S.

EXEMPLES DE PROJETS :

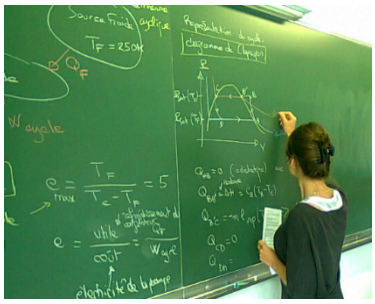
- Mettre en œuvre et optimiser la maintenance corrective.
- Définir, mettre en œuvre et optimiser la maintenance préventive.
- **Améliorer** la sécurité, la disponibilité et **optimiser** les coûts liés à la maintenance.
- **Intégrer** des nouveaux biens.
- **Définir** et **optimiser** l'organisation de la fonction maintenance.

POURSUITES D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

- BUT Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance, autres BUT.

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES : M.P.S.I. - M.P.

POUR RÉUSSIR EN CLASSE PRÉPA MATH - PHYSIQUE - SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



➡ Être titulaire d'un Baccalauréat général a coloration scientifique (maths, physique, sciences de l'ingénieur,

numérique sciences informatiques) et posséder un goût prononcé pour les mathématiques et l'abstraction.

➡ Avoir un bon niveau en mathématiques et sciences physiques, disciplines majeures de cette formation.

➡ Un bon niveau général est également requis en lettres et langues (place importante dans les concours).

OBJECTIF DE LA FORMATION

➡ Les classes préparatoires MPSI - MP sont deux années de formation scientifique initiale.

➡ À la fin de ce cycle, vous passez les concours pour accéder à plus de 150 écoles d'ingénieurs (Polytechnique, Mines, Centrale, SupAéro,), de recherche (ENS), d'officier (École de l'air, École navale, St Cyr), de pilote (ENAC),

LES ATOUTS DE LA MPSI-MP DE BORDE BASSE

Des effectifs restreints : 24 étudiants par classe.

- ➡ Conditions de travail privilégiées.
- ➡ Suivi régulier et personnalisé des étudiants.
- ➡ Aide à l'orientation.

Soutien effectué depuis 5 ans par des **stagiaires polytechniciens.**
Possibilité d'accueil à l'internat.

Et surtout, d'**excellents résultats !**

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Grace à la diversité des spécialités et des niveaux de recrutement, chaque étudiant peut « intégrer » une école en fin de deuxième année. Vous pourrez notamment devenir :

➡ Ingénieur en aéronautique, informatique, génie civil, automobile, météorologie, mécanique,…
➡ Chercheur et/ou enseignant,
➡ Officier des armées,
➡ Contrôleur aérien, pilote de l'aviation civile,
➡ Statisticien, actuaire dans l'assurance et la banque

LE BAC PRO B.I.T.

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE BIO INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

- Désirer accéder rapidement au monde du travail après une formation de 3 ans ou de poursuivre des études en BTS.
- Avoir envie de travailler dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique, et cosmétique.
- Niveau satisfaisant en maths, sciences physiques, biologie, intérêts pour les techniques et les technologies,
- Être méticuleux et avoir de la rigueur,
- Bonne aptitude physique (port de charge, station debout prolongée, gestes répétitifs).

AU PROGRAMME

Formation en trois ans de conducteur de ligne de fabrication ou de conditionnement. Il sera chargé de réaliser, dans les conditions de qualité et le respect des règles de fabrication des produits conformes aux exigences spécifique des industries agroalimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques.

Le titulaire du Bac Pro BIT doit pouvoir :

- Conduire une ligne de fabrication ou de conditionnement automatisée.
- Organiser et coordonner les activités d'un segment de production.
- Effectuer des contrôles de qualité.
- Intervenir sur les équipements et en détecter les dysfonctionnements.

Les secteurs d'activités :

- Ateliers de fabrication ou de conditionnement des industries agro-alimentaires, pharmaceutiques ou cosmétiques.

22 semaines de formation en entreprise réparties sur les 3 ans.

POURSUITE D'ÉTUDE ET DÉBOUCHÉS

- Le Bac Pro Bio industries de Transformation est destiné à une intégration directe en entreprise.

La polyvalence de ce diplôme vers l'agroalimentaire, la pharmaceutique et la cosmétique en fait un passeport très recherché.

Une poursuite d'études est néanmoins possible:

- en STS Bio-qualité (formation proposée a la Borde Basse).
- en STS Sciences et Technologies des Aliments.
- en STSA industries Agroalimentaires.
- en STSA IAA Option industrie laitière et alimentaire.
- en STS ANABIOTECH et Analyses Biologiques.
- en STS Métiers de l'Esthétique-Cosmétique-Parfumerie (MECP) option Cosmétologie (formation proposée à la Borde Basse).

LE BAC PRO M.EL.E.C.

Après une Seconde Professionnelle de la famille des métiers de la Transition Numérique et Énergétique - TNE

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

➡ Il est recommandé d'avoir un niveau convenable en mathématiques et en physique.
➡ Pouvoir assimiler un programme théorique assez conséquent, cependant les connaissances en électricité trouvent une application directe dans des activités concrètes.

AU PROGRAMME

➡ Les applications de l'électricité évoluent rapidement, le Bac Pro M.EL.E.C. s'inscrit précisément dans cette évolution.
➡ Le titulaire du Bac Pro M.EL.E.C. intervient dans les secteurs d'activité du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.
➡ L'objectif est d'acquérir des compétences professionnelles liées aux métiers d'électricien, depuis le point de livraison de l'énergie jusqu'aux applications terminales de conversion de l'énergie.
➡ Interventions dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique.
➡ Mise en œuvre, utilisation, maintenance des installations et des équipements électriques, la gestion de l'énergie.
➡ Réalisation, mise en service et maintenance d'installations électriques domestiques, tertiaires et industrielles.

Une formation incluant 22 semaines de formation en entreprise réparties sur les 3 ans.

Dans le cadre de notre partenariat avec la Marine Nationale

➡ Préparation Militaire Marine : PMM.
➡ Jumelage technique et pédagogique exclusif avec un bâtiment de la Marine Nationale.
➡ Connaissance de l'institution Marine Nationale. Formation technique et pratique.
➡ Formation d'application pratique en unité à terre ou embarquée, sur bateau, remorqueur de haute mer ou sous-marin.
➡ Formation spécifique Marine Nationale :2 h / semaine.

L'élève accepté dans cette formation a la garantie, s'il remplit les conditions nécessaires et sous réserve de réussite à l'examen, d'obtenir un contrat d'engagement de 1, 4 ou 10 ans renouvelable au sein de la Marine.

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Une insertion professionnelle rapide en tant que :
Technicien(ne) câbleur(se) ; Réseau informatique ; Technicien(ne) fibre optique, réseau, cuivre, ...
➡ Électricien(ne) ; Électrotechnicien(ne) ; Installateur(trice) domotique , Technicien(ne) câbleur(se)
➡ Réseau informatique ; Technicien(ne) fibre optique, réseau, cuivre, Électricien(ne) naval, Détecteur, détecteur anti sous-marin, Marin pompier,
➡ Spécialiste porteur aéronautique, Spécialiste armement aéronautique, Spécialiste d'atelier naval.

Poursuite d'étude possible en BTS Électrotechnique, Informatique et Réseau, FED (option domotique), MS (Maintenance Systèmes), CRSA (Conception et Réalisation systèmes automatisés), TC (Technico-commercial), BUT, Mentions complémentaires (Monteurs réseaux, Domotique...).

LE BAC PRO M.S.P.C.

Après une seconde professionnelle de la famille des métiers du Pilotage et Maintenance des Installations Automatisées - PMIA

POUR RÉUSSIR DANS LA FILIÈRE MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

➜ Dextérité, curiosité et capacités d'analyse sont recommandées pour suivre la formation de technicien.

➜ Le programme théorique est assez conséquent, mais les technologies en mécanique, électrotechnique, automatisme, pneumatique et hydraulique trouvent une application directe dans les Travaux Pratiques.

AU PROGRAMME

Une formation en 3 ans :

Les cours sont assurés au lycée, 22 semaines de stage en entreprises, nécessaires pour valider ce diplôme, sont réparties selon différentes périodes.

➜ Réaliser la maintenance corrective et préventive,

➜ participer à l'amélioration et à la modification des équipements,

➜ participer à l'installation et à la mise en service de nouveaux équipements.

➜ Réparer, dépanner en mécanique, électrotechnique, automatisme, pneumatique et hydraulique.

Dans le cadre de notre partenariat avec la Marine Nationale

- Préparation Militaire Marine : PMM.
- Jumelage technique et pédagogique exclusif avec un bâtiment de la Marine Nationale.
- Connaissance de l'Institution Marine Nationale.
- Formation technique et pratique.
- Formation d'application pratique en unité à terre ou embarquée, sur bateau, remorqueur de haute mer ou sous-marin.
- Formation spécifique Marine Nationale :2 h / semaine.

L'élève accepté dans cette formation a la garantie, s'il remplit les conditions nécessaires et sous réserve de réussite à l'examen, d'obtenir un contrat d'engagement de 1, 4 ou 10 ans renouvelable au sein de la Marine.

Quel que soit le type d'entreprise, les compétences d'un Bac Professionnel MEI permettent au technicien de: dépanner le système de production, assurer la sécurité des biens et des personnes, améliorer le fonctionnement des systèmes automatisés, accroitre la longévité des équipements.

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Ce diplôme offre de nombreuses possibilités d'emplois dans diverses entreprises :

- Entreprises de productions industrielles, tous secteurs d'activités,
- Services de maintenance d'installations industrielles automatisées.

➜ Mécanicien naval,

➜ Détecteur, détecteur anti sous-marin,

➜ Marin pompier,

➜ Spécialiste maintenance porteur aéronautique,

➜ Spécialiste maintenance armement aéronautique,

➜ Mécanicien d'armes,

➜ Spécialiste d'atelier naval.

➜ Poursuite d'étude possible en Mention Complémentaire : BTS ou DUT.

➜ Le Brevet de Technicien Supérieur en maintenance des Systèmes option système de Production est présent au Lycée de la Borde Basse.

LE PARTENARIAT MARINE NATIONALE
DÉSORMAIS OUVERT À TOUTES LES FILIÈRES

MARINE NATIONALE

- Etre affecté au Lycée Borde Basse.
- Etre de nationalité française.
- Réussir la sélection et le test effectués sur dossier par la Marine Nationale.
- Passer la visite médicale d'aptitude.

Le Lycée de la Borde Basse propose à tous les élèves et étudiants, un partenariat avec la Marine Nationale.
Ce partenariat constitue une véritable pépite, tant pour la Marine qui y trouve des recrues de qualité, que pour notre établissement qui y trouve une voie d'épanouissement et d'insertion professionnelle pour nos élèves ou étudiants.

AU PROGRAMME

- Préparation Militaire Marine : PMM.
- Connaissance de l'Institution Marine Nationale.
- Formation technique et pratique.
- Formation d'application pratique en unité a terre ou embarquée, sur bateau, remorqueur de haute mer ou sous-marin.
- Formation spécifique Marine Nationale.

POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Suivant vos aspirations, votre niveau d'études et vos compétences, la Marine offre différentes écoles de formation.

- L'École de Maistrance assure la formation initiale des officiers mariniers de la Marine Nationale française.

LA CLASSE DÉFENSE

CLASSE DEFENSE LYCÉE BORDE BASSE

La Classe Défense de la Borde Basse regroupe des élèves volontaires, de la seconde à la terminale. Cette classe sensibilise aux enjeux géopolitiques et géostratégiques du monde contemporain tout en développant la culture de la Défense au sens large, l'esprit citoyen et la connaissance des métiers de la défense.

L'objectif est d'accompagner et de compléter le Parcours Citoyen des élèves tout au long du lycée avec, par exemple, des journées de découvertes sur le terrain qui favorisent les échanges entre pairs et avec les spécialistes. Des interventions sur des sujets liés à la Défense ainsi que des conférences menées par des spécialistes (Généraux, membres de la commission de la défense à l'assemblée, personnels civils en charge de domaines en lien avec la sécurité collective, …) constituent le contenu de l'enseignement et permettent une meilleure appréhension des enjeux. En dehors du partenariat avec la Marine, le régiment de la ville, le 8ème RPIMa est l'unité militaire associée à la classe Défense. D'autres partenariats sont en cours d'élaboration ou de réactivation (bâtiment hydrographique Lapérouse).

La Classe Défense permet donc de s'impliquer dans son Parcours citoyen, elle favorise la mise en place d'une culture de la Défense et permet de réfléchir aux enjeux géopolitiques et géostratégiques actuels.

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Les cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4° au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

Le lycée Borde Basse est « Tête de cordée » pour les collèges de Lacaune et Brassac. Il est également dans la cordée du parcours d'excellence avec l'École des Mines d'Albi.

Actions et activités support : tutorat, accompagnement à la découverte de formations, découverte du monde de l'entreprise, sorties visant plus d'ouverture sociale et culturelle.

LE LABEL E3D

Le lycée propose des activités qui prennent en compte la définition du développement durable, en incluant ses trois piliers, économique, social et écologique.

De nombreuses conférences, des expositions disposées dans le lycée, et des partenariats avec les différentes sections du lycée pour proposer des activités diverses mais aussi avec des organismes extérieurs : SOS Méditerranée, Banque alimentaire, Envol vert…

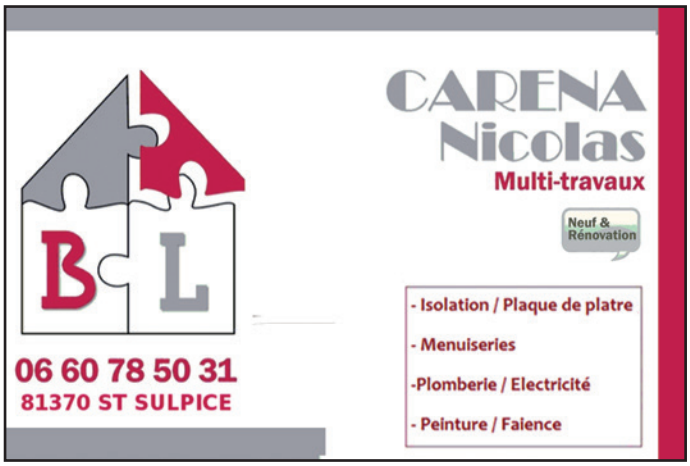
Le lycée de la Borde Basse a été le premier lycée de France à travailler sur les perturbateurs endocriniens, avec Nathalie Ferrand et RES, et les modèles établis ont servi à la Région Ile-de-France pour proposer des actions dans les lycées sur sa zone géographique.

C'est aussi des activités plus concrètes avec la LPO, avec laquelle le lycée a renoué un partenariat il y a deux ans, ou une participation au Projet Silva.

De multiples actions pour éveiller les consciences et amener les lycéens à penser différemment.

PRÉPA SCIENCES PO.

Le mercredi après-midi, sur la base du volontariat, des élèves assistent à des ateliers de préparation pour les concours d'entrée dans les Instituts d'Études Politiques. Des préparations spécifiques aux épreuves du concours sont assurées par des enseignants et chaque année, des élèves intègrent une Sciences Po (Paris, Bordeaux, Strasbourg…).



Nous remercions très sincèrement les commerçants, artisans et industriels de Castres et de sa région, qui ont bien voulu nous confier leurs publicités, et nous nous faisons un devoir de vous inviter à reserver vos achats à ces annonceurs qui, par leur aide généreuse, participent pour une grande part à la prospérité de notre revue.

Conception & Réalisation de cette brochure :

11, bis allée Charles de Fitte - 31300 Toulouse
Tél : 05 61 51 58 75
Mail : editionsequinox@gmail.com -www.editions-cig.fr

EDITIONS EQUINOX

RÉALISATION 2022 : EDITIONS EQUINOX - 11, bis allée Charles de Fitte - 31300 Toulouse - www.editions-cig.fr 31300 TOULOUSE - TÉL : 05 61 51 58 75